



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | 16 AL 20 DE MAYO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las tasas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | 23 AL 27 DE MAYO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| DOMINIO Y RANGO UNA FUNCIÓN REAL DE VARIABLE REAL | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las tasas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | MAYO 30 A JUNIO 3 | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| CLASIFICACIÓN DE FUNCIONES | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las ratas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | 7 AL 10 DE JUNIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| GRÁFICA DE UNA FNCIÓN | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las ratas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | 7 AL 10 DE JUNIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| OPERACIONES CON FUNCIONES | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las ratas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|--|---|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | <u>FUNCIONES</u> | 13 AL 17 DE JUNIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| FUNCIONES INVERSAS | | Analiza las propiedades y las relaciones entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales, proponiendo y resolviendo problemas en diferentes contextos relacionados con el análisis variacional, asumiendo una posición positiva, responsable y activa dentro del aula de clase | Analizar funciones reales para dar cuenta de las tasas de cambio, interceptes, ceros, asíntotas y comportamiento local y global. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones reales de variable real en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 11 AL 15 DE JULIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde Aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 18 AL 22 DE JULIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 25 AL 29 DE JULIO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde Aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 1 AL 5 DE AGOSTO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 8 AL 12 DE AGOSTO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 16 AL 19 DE AGOSTO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde Aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 22 AL 26 DE AGOSTO | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

| ASIGNATURA | | DOCENTE | UNIDAD | SEMANA COMPRENDIDA | |
|---|-------|---|---|--|------|
| MATEMÁTICAS | GRADO | ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO | PRE-ICFES | 29 AGOSTO AL 2 DE SEPT | 2011 |
| | 11º | | | | |
| TEMA | | LOGRO | COMPETENCIA | PREGUNTA PROBLEMA | |
| REPASO DE VARIOS TEMAS PARA EL EXAMEN ICFES | | Aplica los conocimientos adquiridos de matemáticas en todos los grados escolares en la solución de situaciones problemas. | Resuelve problemas donde Aplican los conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares. | ¿Cómo aplicar tus conocimientos adquiridos en matemáticas en todos los grados escolares en la solución de problemas? | |
| METODOLOGIA | | TRANSVERSALIDAD | | ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD | |
| Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet. | | ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES. | | ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO | |
| | | PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA | | | |