



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	<u>SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 3X3</u>	16 AL 20 DE MAYO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
Problemas de aplicación de los sistemas de ecuaciones lineales 3x3		Aplica los sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas.	Resuelve problemas de aplicación de sistemas de ecuaciones lineales 3x3.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	NÚMEROS COMPLEJOS	23 AL 27 DE MAYO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
POTENCIAS BÁSICAS DE i		Aplica las propiedades y operaciones de números complejos en la solución de situaciones problemas de diversos contextos.	Resuelve problemas de aplicación de los números complejos.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de números complejos en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	NÚMEROS COMPLEJOS	MAYO 30 A JUNIO 3	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ NÚMEROS COMPLEJOS ➤ OPERACIONES CON NUMEROS COMPLEJOS 		Aplica las propiedades y operaciones de números complejos en la solución de situaciones problemas de diversos contextos.	Resuelve problemas de aplicación de los números complejos.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de números complejos en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	NÚMEROS COMPLEJOS	7 AL 10 DE JUNIO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
POTENCIAS BÁSICAS DE i		Aplica las propiedades y operaciones de números complejos en la solución de situaciones problemas de diversos contextos.	Resuelve problemas de aplicación de los números complejos.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de números complejos en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	EVALUACIONES DE LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS	13 AL 17 DE JUNIO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
Temáticas del primer y segundo período		Aplica los conocimientos aprendidos en el primer y segundo período en la solución de problemas.	Aplica los conocimientos aprendidos en la resolución de problemas.	¿Cómo aplicar tus conocimientos aprendidos en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza evaluaciones y talleres propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	FUNCIÓN CUADRÁTICA Y ECUACIÓN CUADRÁTICA	11 AL 15 DE JULIO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
FUNCIÓN CUADRÁTICA		Identifica, describe el comportamiento y aplica el concepto de funciones cuadráticas, exponencial y logarítmica y cada una de sus ecuaciones para resolver situaciones problemas no rutinarias utilizando las herramientas necesarias para su desarrollo y demostrando respeto e interés en la clase.	Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas y cada una de sus ecuaciones en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
<p>Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa.</p> <p>Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.</p>		<p>ÁREAS:</p> <p>HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.</p>		<p>ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO</p>	
		<p>PROYECTOS:</p> <p>ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	FUNCIÓN CUADRÁTICA Y ECUACIÓN CUADRÁTICA	18 AL 22 DE JULIO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
REPRESENTACIÓN GRAFICA DE LA FUNCIÓN CUADRÁTICA.		Identifica, describe el comportamiento y aplica el concepto de funciones cuadráticas, exponencial y logarítmica y cada una de sus ecuaciones para resolver situaciones problemas no rutinarias utilizando las herramientas necesarias para su desarrollo y demostrando respeto e interés en la clase.	Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas y cada una de sus ecuaciones en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	FUNCIÓN CUADRÁTICA Y ECUACIÓN CUADRÁTICA	25 AL 29 DE JULIO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
CEROS, RAÍCES O SOLUCIONES DE LA FUNCIÓN CUADRÁTICA		Identifica, describe el comportamiento y aplica el concepto de funciones cuadráticas, exponencial y logarítmica y cada una de sus ecuaciones para resolver situaciones problemas no rutinarias utilizando las herramientas necesarias para su desarrollo y demostrando respeto e interés en la clase.	Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas y cada una de sus ecuaciones en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	FUNCIÓN CUADRÁTICA Y ECUACIÓN CUADRÁTICA	1 AL 5 DE AGOSTO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
ECUACIÓN CUADRÁTICA		Identifica, describe el comportamiento y aplica el concepto de funciones cuadráticas, exponencial y logarítmica y cada una de sus ecuaciones para resolver situaciones problemas no rutinarias utilizando las herramientas necesarias para su desarrollo y demostrando respeto e interés en la clase.	Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas y cada una de sus ecuaciones en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO	FUNCIÓN CUADRÁTICA Y ECUACIÓN CUADRÁTICA	8 AL 12 DE AGOSTO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN CUADRÁTICA. ➤ SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN CUADRÁTICA POR FACTORIZACIÓN. ➤ SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN CUADRÁTICA POR FÓRMULA GENERAL. 		Identifica, describe el comportamiento y aplica el concepto de funciones cuadráticas, exponencial y logarítmica y cada una de sus ecuaciones para resolver situaciones problemas no rutinarias utilizando las herramientas necesarias para su desarrollo y demostrando respeto e interés en la clase.	Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas y cada una de sus ecuaciones en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
<p>Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa.</p> <p>Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.</p>		<p>ÁREAS:</p> <p>HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.</p>		<p>ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO</p>	
		<p>PROYECTOS:</p> <p>ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO		16 AL 19 DE AGOSTO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
		Aplica los sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas.	Resuelve problemas de aplicación de sistemas de ecuaciones lineales 3x3.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
<p>Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa.</p> <p>Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase.</p> <p>Realiza consultas en libros e internet.</p>		<p>ÁREAS:</p> <p>HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.</p>		<p>ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO</p>	
		<p>PROYECTOS:</p> <p>ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOS DEL ROSARIO

Resolución # 0029 de enero 11 de 2005

DANE 170001003855

NIT 823003631-7

PARCELADOR DE CLASES SEMANAL 2011

ASIGNATURA		DOCENTE	UNIDAD	SEMANA COMPRENDIDA	
MATEMÁTICAS	GRADO	ALBEIRO ENRIQUE VERGARA URANGO		22 AL 26 DE AGOSTO	2011
	9º				
TEMA		LOGRO	COMPETENCIA	PREGUNTA PROBLEMA	
		Aplica los sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas.	Resuelve problemas de aplicación de sistemas de ecuaciones lineales 3x3.	¿Cómo aplicar tus conocimientos de sistemas de ecuaciones lineales 3x3 en la solución de problemas?	
METODOLOGIA		TRANSVERSALIDAD		ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD	
Docente: Orientación de la temática y entrega de talleres para resolver en clase y en casa. Estudiante: Realiza ejercicios propuestos en planes de clase. Realiza consultas en libros e internet.		ÁREAS: HUMANIDADES-EDUFÍSICA-C.NATURALES-ARTISTICA-C.SOCIALES.		ESCRIBE ORACIONES DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE MATEMÁTICO	
		PROYECTOS: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA			